

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пелевская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №5 от 28.03.2019 г.



Утверждаю:  
Директор школы:

Р.С.Хафизов  
Введено в действие приказом №50  
от 29.03.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о факультативных и элективных учебных предметах, курсах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, п. 1, п.п. 5);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Министерства образования РФ от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №02-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №02-413 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»; - приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом МБОУ Пелевской СОШ

**2. Факультативные учебные предметы**

2.1. Факультативные учебные предметы имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5-11-х классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает обучающимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

**3. Порядок формирования групп для организации факультативных учебных предметов**

3.1. Факультативные учебные предметы не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые они выбрали из предложенного школой перечня.

3.2. Перечень факультативных учебных предметов на каждый год формируется исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.

3.3. В группы для проведения факультативных учебных предметов зачисляются обучающиеся на принципах добровольности.

3.4. Группы для проведения факультативных учебных предметов, как правило, комплектуются из одного класса и являются группами постоянного состава.

3.5. Число групп для факультативных учебных предметов определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных учебных предметов, но не менее 10 обучающихся в группе

3.7. При комплектовании групп для изучения факультативных учебных предметов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.8. Факультативные учебные предметы ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

#### **4. Порядок организации работы факультативных учебных предметов.**

4.1. Факультативный учебный предмет может быть рассчитан не менее чем на 34 часа.

4.2. Часы, выделяемые на факультативные учебные предметы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

4.3. Заместитель директора по УВР составляет расписание факультативных учебных предметов в соответствии с требованиями СанПиН.

4.4. Календарно-тематический план факультативного курса на текущий учебный год утверждается директором ОУ или его заместителем, курирующим данный предмет, после согласования на МО учителей- предметников.

4.5. Оценки по итогам работ обучающихся на факультативных занятиях не выставляются.

#### **5. Ведение документации.**

5.1. Для фиксирования проведенных факультативных учебных предметов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал факультативных учебных предметов.

5.2. В журнале указываются следующие данные:

- название факультативного учебного предмета;
- Ф.И.О. учителя, ведущего вышеуказанный предмет;
- дата проведения занятий;
- тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом;
- фиксируются посещение занятий обучающимися.

#### **6. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)**

6.1. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обязательные для посещения обучающимися, составляют компонент образовательного учреждения учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности обучающихся, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

## **7. Виды и задачи элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

7.1. К элективным учебным предметам в предпрофильной подготовке относятся:

- предметно-ориентированные;

Задачи элективных учебных предметов данного вида: создать условия обучающимся для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- межпредметные (ориентационные)

Задачи элективных учебных предметов данного вида: сформировать у обучающихся способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

7.2. К элективным учебным предметам, курсам для профильного обучения относятся: - курсы - «надстройки» профильного учебного предмета.

Задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов. - курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.

Задача курсов данного вида: создать условия обучающемуся в профильном классе для подготовки к ЕГЭ на повышенном уровне по базовому предмету. - курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей  
Задача курсов данного вида: создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

## **8. Организация работы элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

8.1. По продолжительности элективные учебные предметы, курсы могут быть долгосрочными (34 ч) и краткосрочными (от 6 до 17 часов).

8.2. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

8.3. Элективные учебные предметы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу школьного методического объединения и утвержденную директором школы.

8.4. Методическое обеспечение элективного учебного предмета, курса включает в себя: программу; учебно - тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

8.5 Часы, выделяемые на элективные учебные предметы, курсы входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

8.6. Заместитель директора по УВР составляет расписание элективных учебных предметов, курсов по выбору с учетом требований СанПиН.

## **9. Условия оценивания элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

9,1. Элективный учебный предмет не оценивается. После прохождения курса ученик выполняет работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

9,2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

## **10. Права и обязанности обучающихся**

10.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных учебных предметов в объеме, определенном учебным планом.

10.2. Обучающийся имеет право по окончании изучения одного элективного учебного предмета сменить заявленный предмет на другой.

## **11. Ответственность**

11.1. Учитель несёт ответственность за:

- выполнение программы элективного учебного предмета, курса.
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному учебному предмету, курсу.
- обеспечивает посещение элективного учебного предмета, курса обучающимися, выбравшими соответствующий предмет.

## **12. Ведение документации**

12.1. В журнале для элективных учебных предметов, курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный учебный предмет, курс.

12.2. Ведение журнала элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями по ведению электронных классных журналов.

## **13. Финансирование**

13.1. Оплата факультативных, элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) проводятся в соответствии с тарификацией.

## **14. Руководство и контроль**

14.1. Руководство и контроль за организацией и проведением факультативных, элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляет директор школы и его заместители по учебной работе.